

ARTIKEL PENELITIAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA DAN LOGIKA
MATEMATIKA ANAK USIA DINI MELALUI ALAT PERAGA
(APE) PAPAN FLANEL PINTAR DI TK



Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd, dkk.
NIP. 19610121 198601 2001

Dibiayai DIPA BLU FKIP UNS
Tahun Anggaran 2010

PROGRAM STUDI PG-PAUD JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2010

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA DAN LOGIKA MATEMATIKA ANAK USIA DINI MELALUI ALAT PERAGA EDUKATIF (APE) PAPAN FLANEL PINTAR DI TK

Dra. Siti Wahyuningsih,M.Pd.,dkk.
Staf Pengajar Prodi PG-PAUD Jurusan IP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta
e-mail: wahyu_pgk@yahoo.com

ABSTRAK

Siti Wahyuningsih,dkk. **Peningkatan Kemampuan Berbahasa Dan Logika Matematika Anak Usia Dini Melalui Alat Peraga Edukatif (APE) Papan Flanel Pintar Di TK.**Laporan Penelitian. Nopember 2010. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan dan perkembangan berbahasa dan logika matematika anak, khususnya anak TK kelompok B, melalui penerapan alat permainan edukatif (APE) Papan Flanel Pintar.

Penelitian ini merupakan pengembangan metode dan strategi pembelajaran. Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yaitu suatu penelitian yang dikembangkan bersama sama untuk peneliti dan kolaborator dalam hal ini adalah kepala sekolah dan guru TK, tentang variabel yang dimanipulasikan dan dapat digunakan untuk melakukan perbaikan kualitas kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan perkembangan kemampuan anak-anak Taman Kanak-kanak Widya Putra Darma Wanita UNS Surakarta..

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan pada siswa TK “Widya Putra” kelompok B yang terdiri dari 20 anak, terdiri dari sembilan (9) anak laki-laki dan sebelas (11) anak perempuan. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam waktu 6 bulan mulai bulan Juni sampai November 2010.

Data yang diambil adalah data kuantitatif dari hasil unjuk kerja anak, catatan harian guru dan peneliti, serta data kualitatif yang menggambarkan kinerja anak-anak, keminatan anak terhadap Alat Peraga Edukatif, partisipasi dan kemampuan dan keberanian anak dalam kegiatan belajar secara kelompok.. Instrument yang dipakai berbentuk : lembar hasil unjuk kerja penerapan alat peraga papan flanel pintar, hasil observasi, dokumentasi, catatan lapangan. Aspek yang diamati dalam setiap siklusnya adalah aktifitas dan pengaruh kemampuan anak dalam menggunakan APE papan flanel pintar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa dan logika matematika anak.

Validasi data yang digunakan oleh peneliti yaitu member check dan Triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Prosedur yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas ini berlangsung sampai pada dua siklus dan setiap siklusnya ada dua (2) kali pelaksanaan pembelajarannya dengan urut-urutannya adalah: mencakup 1) perencanaan tindakan , 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi dan 4) refleksi.

Hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Alat Peraga Edukatif papan flanel pintar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa dan logika matematika anak kelompok B1 TK Widya Putra Darma Wanita Universitas Sebelas Maret Surakarta secara signifikan pada tahap perkembangannya. Dan secara integrated APE papan flanel pintar dapat meningkatkan perkembangan kemampuan atau kecerdasan yang lain.

Widya Sari

ISSN 1412-8985

Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya

Naniek Sulistya

Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS

Handayani Taruni P

Pembelajaran Kontekstual Dalam peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar

Siti Wahyuningsih

Peningkatan Kemampuan Berbahasa dan Logika Matematika anak Usia Dini

Eny Triworo Wigati

Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Menghargai Keragaman

Ngarsiyanto

Penggunaan Pendekatan Pragmatik dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara

Junaedi

Penggunaan Metoda Drill Dalam Peningkatan Memahami Matematika

Asih Enggartatik

Strategi peningkatan Pembelajaran matematika Melalui Metoda CTL

Suci Rahayu

Upaya Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi dan Menjelaskan Isinya

Kuwat Sri Rahayu

Upaya Meningkatkan Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Metoda Drill

Eny Triworo

Penerapan Metoda Cooperative Learning dalam Peningkatan Prestasi Belajar

VOL. 13, NO. 1, JANUARI 2011



Widya Sari



Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya
(Kerjasama Widya Sari Press Salatiga dengan Progdil Sejarah FKIP, UKSW, Salatiga)

Vol. 13 No. 1, Januari 2011

- Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa 1 - 20
dalam Pembelajaran IPS SD Melalui Diskusi Kelompok
Naniek Sulistya Wardani
- Pembelajaran Kontekstual untuk Peningkatan Kreativitas 21 - 35
dan Hasil Belajar Menganalisis Pertumbuhan
dan Perkembangan pada Makhluk Hidup
Bagi Siswa Kelas VIII-B Sekolah Menengah Negeri 5 Sragen
Semester I Tahun 2010/2011
Handayani Taruni Putri
- Peningkatan Kemampuan Berbahasa dan Logika Matematika 36 - 59
Anak Usia Dini melalui Alat Peraga Edukatif (APE)
Papan Flanel Pintar di TK
Siti Wahyuningsih
- Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Menghargai 60 - 77
Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
Melalui Metode STAD pada Siswa Kelas V
Semester I SD Wulung 2 Blora
Eny Triworo Wigati
- Penggunaan Pendekatan Pragmatik dalam Upaya 78 - 88

Meningkatkan Keterampilan Berbicara
bagi Siswa Kelas II SD Kalisari 2
Semester Gasal Tahun Ajaran 2008/2009
Ngarsiyanto

Penggunaan Metode *Drill* dalam Meningkatkan Kemampuan 89 - 103
Siswa Memahami Matematika pada SD Negeri Sumber 6 Blora
Junaedi

Strategi Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang 104 - 121
Operasi Hitung Campuran Melalui Metode
Contextual Teaching Learning oleh Siswa Kelas II
Semester Genap SD Gembyungan 1
Kecamatan Randublatung Kabupaten Blora
Tahun Pelajaran 2008/2009
Asih Enggartatik

Upaya Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik 122 - 137
dalam Membaca Puisi dan Menjelaskan Isinya
dengan Mengoptimalkan Pelaksanaan Metode
Problem Posing pada Kelas 2 Semester 1 SD Medalem 3
Tahun Pelajaran 2008/2009
Suci Rahayu

Upaya Meningkatkan Operasi Hitung Bilangan Bulat 138 - 150
Melalui Metode *Drill* di Kelas VI Semester Gasal
SD Plosorejo 3 Kecamatan Randublatung Kabupaten Blora
Tahun Pelajaran 2009/2010
Kuwat Sri Rahayu

Penerapan Metode Cooperative Learning 151 - 165
Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V

**SD Wulung 2 dalam Mengenal Bentuk Keputusan Bersama
pada Pembelajaran PKn Semester II
Tahun Pelajaran 2009/2010
*Eny Triworo Wigati***

Berdasarkan pemikiran di atas, maka Jurnal Widyasari hadir dan berusaha untuk menampung karya-karya dari pembaca agar dimiliki oleh masyarakat, dan masyarakat bebas untuk mendapatkan inspirasi dari karya tersebut.

Untuk edisi kali ini Jurnal Widyasari berusaha menyajikan tema-tema yang beragam, tetapi masih dalam satu tema besar yaitu bidang pendidikan. Karena pada akhirnya pendidikan adalah bagian terbesar dari tujuan hidup manusia. Keberhasilan pendidikan adalah keberhasilan manusia dalam memanusiakan manusia sepenuhnya.

Kiranya upaya sederhana ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan manusia.

Edisi kali ini